RUTA DE ACCIÓN

A continuación, se presenta la ruta de acción diseñada para fortalecer y desarrollar cada componente del proyecto. Este plan establece la metodología, los tiempos, la duración y los responsables de las actividades propuestas, garantizando un enfoque integral y adaptado a las necesidades y particularidades de las familias beneficiarias del Consejo Comunitario de la Comunidad Negra, vereda Zacarías, río Dagua.

Es fundamental resaltar que todos los componentes están interconectados, formando un tejido intercultural que permite trabajar las actividades de manera articulada, respetando y promoviendo la realidad territorial de la comunidad. Este enfoque busca fortalecer los lazos entre los saberes tradicionales, las prácticas actuales y las necesidades específicas de la población.

Metodología General

Enfoque Intercultural: Integración de saberes ancestrales y técnicas contemporáneas para asegurar la pertinencia cultural y la sostenibilidad de las acciones.

Participación Activa: Fomentar la colaboración de NNA, familias, sabedores, dinamizadores culturales y otros actores clave de la comunidad.

Articulación de Componentes: Cada actividad se conecta con las demás, promoviendo una construcción colectiva y transversal entre los diferentes ejes del proyecto.

Flexibilidad: Adaptar las estrategias a las condiciones y particularidades del territorio del consejo comunitario de Zacarías rio Dagua.

Responsables de la Ruta

Líderes del Proyecto: Garantizar la coordinación y articulación entre componentes.

Sabedores y Autoridades Locales: Compartir y fortalecer los conocimientos ancestrales.

Dinamizador y Profesionales: Facilitar los procesos pedagógicos, artísticos y técnicos.

Participantes de la Comunidad: Actores principales en la construcción de las actividades, aportando sus saberes y vivencias.

Conexión de Componentes

Cada actividad de esta ruta de acción se concibe como un hilo que se entrelaza con otros, construyendo un tejido comunitario que refleja la riqueza intercultural y la identidad del territorio. Por ejemplo:

Los talleres de soberanía alimentaria se vinculan con los de salud, al promover prácticas nutritivas basadas en saberes ancestrales.

Las expresiones artísticas como el tejido y la narración sirven como herramientas para fortalecer la identidad cultural y las habilidades pedagógicas.

Las prácticas de cuidado maternal se articulan con los valores comunitarios de justicia y protección, creando un enfoque integral en la educación y el cuidado.

Este enfoque integral y colaborativo garantiza que las acciones no solo respondan a las necesidades inmediatas, sino que también fortalezcan el tejido social, cultural y económico de la comunidad.

COMPONENTE DE GOBIERNO PROPIO

Estrategia de Fortalecimiento del Gobierno Propio

El objetivo de esta estrategia es fortalecer el gobierno propio a través de un enfoque inclusivo y participativo, liderado por autoridades, mayores y mayoras, en diálogo con nuevos liderazgos. Se busca garantizar la participación activa de jóvenes, mujeres y la comunidad LGTBIQ+, promoviendo la integración de roles tradicionales y formas contemporáneas de liderazgo en la estructura de gobernanza.

Actividades para la Formulación de la Estrategia

1. **Revisión de la estructura de gobierno:**
   Análisis de los roles y funciones tradicionales en articulación con otras estructuras y formas de liderazgo presentes en la comunidad.
2. **Talleres participativos:**
   Espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva orientados a identificar desafíos, diseñar estrategias y fortalecer la identidad cultural, territorial y espiritual.

Taller 1: Los Desafíos del Gobierno Propio

Objetivo:
Analizar los desafíos que enfrenta el gobierno propio en las comunidades y fomentar la capacidad de autogobierno.

Metodología:

1. **Apertura:**
   - Bienvenida a los participantes y dinámica rompehielos para generar confianza y cohesión grupal.

- Presentación de conceptos clave sobre gobierno propio y los marcos legales que lo respaldan.

2. **Reflexión grupal:**
   - Espacio para que los participantes reflexionen individualmente y en grupo sobre los principales desafíos actuales que enfrenta el gobierno propio en sus comunidades.
3. **Análisis de casos:**
   - Presentación de estudios de comunidades que han enfrentado desafíos similares en su gobierno propio.
   - Discusión en subgrupos sobre lecciones aprendidas y estrategias exitosas.
4. **Diseño de estrategias:**
   - Trabajo en grupo para desarrollar estrategias específicas que aborden los desafíos identificados.
   - Exposición de las propuestas por parte de cada grupo, promoviendo el intercambio de ideas y soluciones.
5. **Cierre:**
   - Síntesis de las estrategias desarrolladas y compromiso colectivo para su implementación.

Taller 2: Reivindicación Permanente de lo Propio: Defensa del Territorio y Fortalecimiento de la Espiritualidad

Objetivo:
Reflexionar sobre la importancia de "lo propio", la relación con el territorio y la espiritualidad, y diseñar estrategias para reivindicar la identidad cultural y fortalecer la conexión con el territorio.

Metodología:

1. **Apertura:**
   - Bienvenida y dinámica rompehielos para iniciar la reflexión grupal.
   - Introducción sobre la conexión entre territorio, cultura y espiritualidad.
2. **Defensa del territorio:**
   - Charla *"Defensa del Territorio: Un Derecho Fundamental"*: análisis de casos de comunidades que han defendido sus tierras y las lecciones aprendidas.
3. **Espiritualidad y territorio:**
   - Discusión grupal sobre cómo la espiritualidad se relaciona con el territorio y ejemplos de prácticas que fortalecen esta conexión.
4. **Taller práctico:**
   - Desarrollo de estrategias para reivindicar lo propio, fortaleciendo la identidad cultural y espiritual.
   - Diseño de acciones prácticas y rituales que honren la relación con el territorio.
5. **Cierre:**
   - Reflexión final sobre los aprendizajes y compromisos individuales y colectivos.

Esta estrategia busca fortalecer la estructura del gobierno propio mientras fomenta el respeto y la integración de las diversidades presentes en la comunidad, asegurando su sostenibilidad y capacidad para enfrentar desafíos actuales y futuros.

Participantes:

- Líderes y lideresas comunitarias.
- Jóvenes.
- Mujeres.
- Miembros de la comunidad LGTBIQ+.

Duración total: 8 horas.

Responsable del talle: Psicosocial Maira Martínez Cándelo

COMPONENTE DE JUSTICIA PROPIA

Estos contenidos serán desarrollados por autoridades y/o sabedores, con el apoyo de jóvenes dinamizadores culturales, quienes desempeñarán un papel clave en la facilitación y dinamización de las actividades. Los talleres están diseñados para promover la justicia e identidad desde una perspectiva comunitaria, adaptada a las edades de los participantes, y fomentar un entendimiento profundo de los valores colectivos que sustentan las decisiones de justicia.

Taller 1: Construyendo Justicia e Identidad

Este taller tiene como objetivo introducir el concepto de justicia comunitaria y destacar cómo las decisiones de justicia se basan en valores colectivos, promoviendo el aprendizaje a través de la reflexión y la práctica participativa.

Actividades principales:

1. **Círculos de Justicia para la Infancia y Adolescencia:**
    - Para los niños: Se organizará un círculo donde el facilitador narrará una historia ilustrada sobre la importancia de la justicia en la comunidad. A través de preguntas y ejemplos visuales, los niños reflexionarán sobre cómo la justicia fortalece la convivencia.
    - Para los adolescentes: Se presentará una historia más compleja basada en conflictos reales de la comunidad, abordando cómo estos fueron resueltos mediante los principios de justicia propia. Este ejercicio fomentará el análisis crítico y la identificación de valores esenciales como el respeto, la equidad y la responsabilidad.
2. **Diálogos Comunitarios:**

- Espacios de discusión adaptados a la edad de los participantes, donde se abordarán experiencias personales relacionadas con conflictos en entornos escolares, familiares o sociales. Los participantes reflexionarán sobre cómo los principios de justicia comunitaria pueden aplicarse en su vida cotidiana.

3. **Juegos sobre Roles y Resolución de Conflictos:**
   - Dinámicas lúdicas que permitirán a los participantes explorar distintos roles dentro de situaciones de conflicto, comprendiendo cómo las decisiones colectivas pueden llevar a soluciones justas y equitativas.

Taller 2: Justicia Propia y la Protección del Entorno Comunitario

En este taller se trabajará la relación entre justicia propia, protección comunitaria y cuidado del entorno, resaltando la perspectiva intercultural y la importancia de preservar los principios de justicia a través de las generaciones.

Actividades principales:

1. **Exploración de la Justicia Propia:**
   - Actividades que permitan a los participantes comprender cómo la justicia propia no solo resuelve conflictos, sino que también protege y fortalece el tejido comunitario. Se incluirán ejemplos prácticos de cómo las comunidades han utilizado estos principios para cuidar el entorno natural y social.
2. **Reflexión Intergeneracional:**
   - Ejercicios de reflexión sobre la importancia de transmitir los saberes de justicia a las generaciones más jóvenes. Los participantes discutirán cómo pueden asumir la responsabilidad de preservar estos valores y adaptarlos a los desafíos actuales.
3. **Dinámicas Culturales:**
   - Juegos, dramatizaciones y actividades creativas que refuercen la conexión entre justicia, identidad y el cuidado del entorno, desde un enfoque que respete las particularidades culturales de cada comunidad.

Estos talleres no solo buscan educar sobre la justicia comunitaria, sino también empoderar a niños y adolescentes para que integren estos principios en su vida diaria, fomentando el respeto mutuo, la responsabilidad y la cohesión social como pilares fundamentales para construir comunidades más fuertes y unidas.

Duración y Participantes:

- Cada taller tendrá una duración de 4 horas.
- Participarán todas las familias beneficiarias del programa.

Responsable de la actividad: Sabedor y líder comunitario Héctor Valencia

COMPONENTE DEL CUIDADO: SALUD, ARMONÍZACION

Fortalecimiento de Saberes y Prácticas Medicinales, Cuidado y Armonización

El componente de salud se centra en recuperar y fortalecer los saberes ancestrales y prácticas comunitarias de cuidado, armonización y salud. Este enfoque incluye la construcción de rutas de atención comunitarias que respondan a problemáticas de salud y nutrición, integrando las capacidades locales y el acompañamiento institucional.

Objetivo General:
Establecer rutas participativas de atención en salud y nutrición basadas en los saberes tradicionales y las prácticas propias, con especial atención a las familias, mujeres gestantes, niños, niñas, adolescentes (NNA), personas con discapacidad y población LGBTIQ+. Estas rutas deberán incorporar acciones articuladas con el ICBF y el acompañamiento psicosocial en situaciones definidas por la comunidad, respetando su contexto psico-cultural.

Taller 1: Fortalecimiento de Saberes y Prácticas Medicinales, Cuidado, Armonización y Salud

Propósito: Identificar y recopilar los conocimientos y prácticas ancestrales sobre salud y nutrición presentes en la comunidad.

Actividades:

1. **Reunión con Sabedores Tradicionales:**
   - Encuentros con parteras, curanderos y expertos en plantas medicinales para recuperar saberes relacionados con el cuidado de los NNA, mujeres gestantes, personas con discapacidad y población LGBTIQ+.
   - Revisión de memorias de talleres anteriores para consolidar información.
2. **Mapa de Recursos Tradicionales y Problemas Prioritarios:**
   - Discusión participativa sobre los principales problemas de salud y nutrición en la comunidad.
   - Elaboración de un mapa colectivo que identifique recursos tradicionales disponibles y áreas prioritarias de intervención.
3. **Construcción de Ruta Participativa de Atención:**
   - Inicio del diseño de una ruta de atención comunitaria basada en el equilibrio y la armonización desde los saberes locales.

Taller 2: Construcción de Rutas Basadas en Saberes y Prácticas Ancestrales

Propósito: Continuar con la construcción de la ruta de atención en salud y nutrición comunitaria, enfocada en el cuidado integral y el equilibrio.

Actividades:

1. **Diseño Colectivo:**

    - Definir pasos concretos y responsabilidades dentro de la ruta de atención.
    - Incorporar elementos de protección comunitaria y cuidado del entorno.
2. **Implementación de Huertas Medicinales:**
    - Creación de espacios como chagras, conucos o azoteas para cultivar plantas medicinales.
    - Introducción de un banco de semillas de plantas medicinales y capacitación en su transformación para uso familiar y comunitario.
3. **Formación Intergeneracional:**
    - Promover la educación no formal sobre el uso de plantas medicinales, involucrando a NNA y sus familias en procesos de aprendizaje continuo.

Taller 1: Implementación de Huertas Medicinales

Propósito: Fomentar el conocimiento, cultivo y uso sostenible de plantas medicinales autóctonas en la comunidad.

Actividades:

1. **Introducción y Dinámica Inicial:**
    - Saludo y presentación de participantes.
    - Charla interactiva sobre la importancia de las plantas medicinales.
2. **Identificación de Plantas Locales:**
    - Presentación de plantas autóctonas y sus beneficios.
    - Dinámica grupal para identificar plantas medicinales en la comunidad y reflexionar sobre su sostenibilidad.
3. **Tarea Comunitaria:**
    - Investigar sobre una planta medicinal y su cultivo, preparando información para el siguiente taller.

Taller 2: Reconocimiento y Socialización de Saberes

Propósito: Consolidar los aprendizajes previos y socializar los conocimientos recuperados a través de actividades prácticas y creativas.

Actividades:

1. **Recorrido Comunitario:**
    - Visita a las azoteas o zonas de cultivo medicinal con los NNAJ para identificar plantas y conocer sus usos.
2. **Evento de Socialización:**
    - Presentaciones artísticas como poemas o escritos que reflejen el valor de las prácticas tradicionales en el cuidado de la salud.

Duración y Participantes:

- Cada taller tendrá una duración de 4 horas.

- Participarán todas las familias beneficiarias del programa, con énfasis en la integración de NNA, mujeres gestantes, personas con discapacidad y población LGBTIQ+.

Responsable de la actividad: Enfermera Nelly Colombia

COMPONENTE DE SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

El componente de sustentabilidad y soberanía alimentaria tiene como objetivo principal fortalecer la identidad cultural de la comunidad, con un enfoque especial en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), así como en las familias priorizadas. Esto se logrará mediante procesos de formación, sensibilización y el reconocimiento de las prácticas agropecuarias tradicionales, promoviendo un cuidado consciente de la Madre Tierra y una mayor conexión con los recursos naturales y alimentarios de su entorno.

Encuentros para NNAJ: Reconexión con la Madre Tierra y Soberanía Alimentaria

Encuentro 1: Fortaleciendo la identidad cultural a través de la conexión con la Madre Tierra

Propósito: Promover la identidad cultural de los NNAJ mediante la reflexión y la expresión creativa sobre su relación con la naturaleza y el territorio.

Actividades:

1. **Saludo de Bienvenida:** Apertura del espacio con dinámicas de integración.
2. **Introducción al Medio Ambiente:** Charla participativa sobre los conceptos de biodiversidad, sostenibilidad y el valor del entorno natural.
3. **Lluvia de Ideas:** Reflexión colectiva sobre la importancia de la tierra y la biodiversidad en sus vidas.
4. **Creación de Cuentos:** En grupos pequeños, los participantes diseñarán cuentos que integren elementos naturales y reflejen su conexión con el territorio.
5. **Exposición Creativa:** Presentación de los cuentos al grupo, fomentando el intercambio de ideas y perspectivas.

Encuentro 2: Promoviendo el respeto por los recursos naturales y la soberanía alimentaria

Propósito: Desarrollar habilidades prácticas relacionadas con la agricultura y el cuidado del medio ambiente, reforzando la responsabilidad hacia la Madre Tierra.

Actividades:

1. **Identificación de Recursos Locales:** Los participantes explorarán las plantas y animales propios de su entorno, reconociendo la importancia de la siembra y la cosecha de alimentos tradicionales.
2. **Reflexión Colectiva:** Discusión sobre el papel de los NNAJ en la protección del medio ambiente y su comunidad.
3. **Creación de un Mural:** Representación visual en cartulinas sobre lo que significa cuidar la tierra y sus recursos, integrando ideas de los participantes.

Capacitaciones para Familias Priorizadas: Fortalecimiento de la Soberanía Alimentaria

Capacitación 1: Derechos y Soberanía Alimentaria

Propósito: Sensibilizar a las familias sobre la soberanía alimentaria como un derecho comunitario y una herramienta para preservar su identidad cultural.

Actividades:

1. **Introducción:** Explicación sobre la soberanía alimentaria y su relación con la seguridad alimentaria y las tradiciones culturales.
2. **Diálogo Intergeneracional:** Conversación entre adultos y NNAJ sobre la creación de redes de agricultores y la importancia de las semillas autóctonas.
3. **Técnicas de Cultivo Sostenible:** Introducción a métodos como la agroecología y la conservación de semillas, destacando su impacto en la cultura y la nutrición comunitaria.
4. **Reflexión Final:** Refuerzo del sentido de pertenencia hacia la tierra y los recursos culturales, fomentando la preservación de prácticas tradicionales.

Capacitación 2: Redes de Agricultura Local y Colaboración Comunitaria

Propósito: Fomentar la creación de redes de agricultores locales y fortalecer la organización comunitaria en torno a la soberanía alimentaria.

Actividades:

1. **Entrega de Insumos:** Distribución de materiales para fomentar la implementación de huertas, gallineros y otros espacios productivos.
2. **Intercambio de Saberes:** Sesión práctica con un agrónomo para aprender sobre las condiciones necesarias para el desarrollo de estos espacios.
3. **Reflexión Comunitaria:** Discusión sobre la importancia de controlar los sistemas alimentarios propios y fortalecer la autosuficiencia.

Implementación y Responsabilidad

- **Duración:** Cada encuentro o capacitación tendrá una duración de 4 horas.
- **Participantes:** NNAJ y adultos de las familias priorizadas en la comunidad.
- **Responsable del Taller:** Lenin Bonilla, agrónomo especializado en desarrollo comunitario.

Este enfoque busca promover la autosuficiencia alimentaria y el cuidado del medio ambiente como pilares esenciales para preservar la identidad cultural, fortalecer la organización comunitaria y garantizar un desarrollo sostenible en la región.

COMPONENTE DE EDUCACIÓN PERTINENTE

El componente de educación está orientado al desarrollo de prácticas pedagógicas tradicionales que fortalezcan saberes culturales, capacidades y valores, promoviendo una ética del cuidado en niños/as, adolescentes y mujeres gestantes. Este enfoque busca recuperar y resaltar los conocimientos ancestrales de la comunidad, tejiendo conexiones entre la tradición y las necesidades contemporáneas.

Taller 1: Cuidado Propio y Saberes Ancestrales para Mujeres Gestantes y Niñas Adolescentes: Preparación para la Maternidad y el Recién Nacido

Objetivo: Fortalecer los saberes ancestrales sobre el cuidado durante el embarazo y el recién nacido, especialmente en mujeres gestantes y adolescentes, promoviendo una conexión con las prácticas tradicionales de la comunidad.

Actividades:

1. **Bienvenida:** Apertura con una dinámica grupal para generar confianza y familiaridad entre las participantes.
2. **Mesa Redonda:** Conversación inicial para compartir expectativas sobre el taller.
3. **Demostración Práctica:** Uso de un muñeco para enseñar cómo bañar, alimentar, vestir y sostener al bebé de manera adecuada. Cada participante realizará la práctica sucesivamente bajo orientación.
4. **Participación de Sabedoras y Parteras:** Invitación a mujeres de la comunidad para compartir conocimientos y prácticas ancestrales relacionadas con el cuidado del recién nacido y la gestación.
5. **Reflexión Final:** Preguntas abiertas como: *¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron?* para consolidar aprendizajes y fomentar el intercambio de experiencias.

Duración: 4 horas
Responsable: Milady Aragón, pedagoga.

Taller 2: Manejo de las Emociones en Mujeres Gestantes

Objetivo: Promover el bienestar emocional de las mujeres gestantes mediante estrategias ancestrales y contemporáneas que les permitan afrontar los cambios emocionales propios del embarazo.

Actividades:

1. **Círculo de Conversación:** Espacio donde cada participante comparte sus experiencias emocionales durante la gestación, fomentando confianza y apoyo mutuo.
2. **Prácticas Ancestrales:** Introducción de técnicas tradicionales, como canciones sanadoras y palabras de aliento provenientes de las sabedoras del territorio, para relajar y fortalecer emocionalmente a las participantes.
3. **Charla Psicoeducativa:** Explicación sobre las emociones comunes durante el embarazo (ansiedad, cambios de humor, etc.) y su impacto en el bienestar emocional.
4. **Dinámica Práctica:** Ejercicios de respiración consciente y técnicas de relajación guiadas por una psicóloga o enfermera, complementando las prácticas tradicionales.
5. **Discusión Abierta:** Reflexión grupal sobre cómo incorporar estas prácticas en la vida diaria para mantener la salud emocional y construir espacios seguros para la expresión de emociones.

Transversalidad: Este taller integrará las perspectivas del componente psicosocial y de salud, tejiendo una visión conjunta que fortalezca las herramientas emocionales y ancestrales de las participantes.

Duración: 4 horas
Responsable: Milady Aragón, pedagoga, con apoyo del equipo psicosocial y de salud.

Características de los Talleres

- **Duración:** Cada encuentro será de 4 horas.
- **Participantes:** Mujeres gestantes, adolescentes y familias priorizadas de la comunidad.
- **Metodología:** Inclusiva, participativa y basada en el diálogo de saberes entre prácticas ancestrales y conocimientos contemporáneos.
- **Enfoque:** Promover la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado integral y la preservación de saberes tradicionales.

Estos talleres buscan no solo transmitir conocimientos, sino también fortalecer el tejido social y la identidad cultural de la comunidad, respetando y valorando su riqueza ancestral.

COMPONENTE DE ARTES Y EXPRESIONES CULTURALES

El objetivo principal es potenciar las prácticas artísticas propias de la comunidad a través del desarrollo de expresiones culturales diversas, como la narración, la pintura, la representación, el tejido y la música. Estas actividades buscan fortalecer la identidad cultural y preservar la riqueza artística y creativa del territorio, involucrando a los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), así como a sabedores, artistas y jóvenes dinamizadores.

Taller 1: Formación Creativa de Cuento e Historieta

Objetivo: Estimular la creatividad de los NNA mediante la creación de cuentos e historietas, integrando elementos de la oralidad tradicional del Pacífico, como coplas, versos y décimas, para fortalecer su identidad cultural y habilidades narrativas.

Actividades:

1. **Introducción:** Bienvenida y breve charla sobre la importancia de la narración y la oralidad en la preservación cultural.
2. **Creación de Personajes y Escenarios:** Dinámica participativa donde los NNA diseñan personajes, objetos, momentos y acontecimientos relevantes para la historia.
3. **Recopilación de Elementos Tradicionales:** Incorporación de elementos de la oralidad del Pacífico (coplas, versos, décimas) en las narrativas.
4. **Elaboración de la Historieta:** Los participantes plasmarán sus historias en un formato visual utilizando técnicas básicas de dibujo y escritura.
5. **Socialización:** Presentación grupal de las historietas creadas, fomentando el intercambio de ideas y aprendizajes.

Duración: 4 horas
Responsable: Dinamizador Alexis Garcés

Taller 2: Corporalidad y Movimiento: Un Juego que Activa la Memoria Cultural

Objetivo: Rescatar y fortalecer la memoria cultural a través del aprendizaje y la práctica de rondas, juegos y bailes tradicionales, integrando elementos de corporalidad y movimiento propios de la región del Pacífico.

Actividades:

1. **Introducción:** Explicación sobre la importancia de los juegos, rondas y bailes tradicionales en la cultura del Pacífico.
2. **Formación en Baile y Corporalidad:** Instrucción básica en movimientos tradicionales y expresiones corporales típicas, impartida por un folclorista.
3. **Restauración de Juegos y Rondas:** Práctica de juegos y rondas tradicionales adaptadas a las piezas musicales propias de la región.

4. **Creación de Piezas Artísticas:** Integración de los movimientos aprendidos con las canciones y composiciones musicales resultantes del proceso, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo.
5. **Cierre:** Reflexión grupal sobre el aprendizaje y presentación de las piezas artísticas desarrolladas.

Metodología General

- **Participantes:** Niños, Niñas y Adolescentes de las familias beneficiarias.
- **Enfoque:** Inclusivo, participativo y centrado en el rescate y fortalecimiento de las expresiones culturales tradicionales.
- **Resultados Esperados:**
    - Versos y coplas creativas que reflejen la identidad y la oralidad del Pacífico.
    - Piezas artísticas que integren música, baile y juegos tradicionales, reforzando la memoria cultural.

Estas actividades buscan fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la apropiación cultural de los participantes, mientras se preservan y valoran las prácticas artísticas tradicionales del territorio.